

PERFIL PROFESIONAL

La persona graduada en Enseñanza del Castellano y la Literatura:

Posee una formación disciplinar y didáctica del idioma castellano, la educación literaria, la pedagogía, la didáctica y la investigación, que le permite ejercer la docencia; así como impartir conocimientos del idioma en centros educativos y en diversas comunidades de aprendientes.

**Durante la matrícula, verifique el plan de estudios en la unidad académica o mediante el sistema de matrícula por Internet.*

Nota: Para ingresar en esta carrera, el estudiante no debe cumplir con requisitos especiales. Para mayor información, puede consultar en la unidad académica.

MERCADO LABORAL

- Instituciones de educación secundaria públicas y privadas.
- Docencia universitaria privada y estatal.
- Institutos de enseñanza del español como segunda lengua.
- Corrección de estilo, edición y redacción de documentos o libros de texto en instituciones públicas y privadas que requieran este servicio.
- Práctica privada: consultorías, tutorías, diseño de material didáctico.

Versión: Abril, 2023.

Contacta a la Escuela

Escuela de Formación Docente

📍 Dirección: Facultad de Educación, tercer piso

☎ Teléfono: 2511- 4288

✉ Correo electrónico: secretaria.efd@ucr.ac.cr

🌐 Sitio web oficial: <http://www.facultadededucacion.ucr.ac.cr/unidades-academicas/escuela-de-formacion-docente>

Castellano y Literatura

Ficha Profesiográfica



Presentación

Las escuelas de Formación Docente y Filología, Lingüística y Literatura, así como la Oficina de Orientación, ponen a disposición de la comunidad universitaria y nacional la presente ficha profesiográfica de la carrera de Enseñanza del Castellano y la Literatura.

La carrera de Enseñanza del Castellano y la Literatura es una carrera compartida, en la que participan dos unidades académicas: La escuela de Filología, Lingüística y Literatura y la escuela de Formación Docente. La primera, aporta los conocimientos disciplinares del idioma español y su literatura. La segunda, aporta la formación pedagógica y didáctica para la enseñanza del español en contextos educativos.

De esta manera, es una carrera que forma profesionales especializados en promover el conocimiento de la lengua española y el desarrollo de una educación literaria en la secundaria costarricense.

Este documento, editado con propósitos relacionados a la orientación vocacional, contiene la información básica que toda persona interesada en estudiar esta carrera debe conocer.

HABILIDADES Y CARACTERÍSTICAS DESEABLES

- Inclínación para la enseñanza de la lengua española y la educación literaria.
- Disposición para orientar eficazmente al estudiantado de secundaria en el aprendizaje de conocimientos y habilidades relacionados con la lengua y la literatura.
- Habilidad personal para el estudio literario y gramática, así como la expresión oral y escrita.
- Capacidad para la enseñanza de la expresión oral y escrita a personas estudiantes de la secundaria.
- Capacidad para la enseñanza de la gramática a personas estudiantes de la secundaria.
- Facilidad para favorecer las relaciones interpersonales entre adolescentes.
- Habilidad para conducir, democráticamente, a grupos de personas estudiantes hacia el logro de metas educativas.
- Iniciativa, creatividad y juicio crítico.
- Responsabilidad, objetividad, flexibilidad y disciplina.
- Capacidad de análisis, síntesis y razonamiento abstracto.
- Disposición para la investigación en el área de conocimiento de la Didáctica de la lengua y la literatura española.

TAREAS TÍPICAS DURANTE LA CARRERA

- Realizar lecturas y análisis de textos correspondientes a la teoría literaria, la lingüística, literaturas (griega, latina, española, latinoamericana, costarricense), gramática española, pedagogía, didáctica de la lengua y literatura española, evaluación de la lengua y la literatura española e investigación en las diferentes áreas de conocimiento.
- Comprender teorías y técnicas del proceso enseñanza-aprendizaje de la lengua y la literatura española.
- Realizar actividades de campo en algunas instituciones educativas de Enseñanza Secundaria.
- Seleccionar las mejores estrategias didácticas y aplicarlas con eficacia en la enseñanza del Español.
- Planear y conducir lecciones de acuerdo con los principios pedagógicos y los contenidos específicos de su disciplina, según los programas vigentes en la enseñanza secundaria.
- Investigar acerca de la didáctica de la lengua y la literatura.
- Realizar un trabajo final de investigación sobre temáticas relacionadas con las prácticas educativas de enseñanza de la lengua y la literatura, en secundaria.