

 **Bachillerato**

**Código 600123**

# Gestión de los Recursos Naturales



**UNIVERSIDAD DE  
COSTA RICA**



FASCÍCULO UNIDAD ACADÉMICA

Escuela: SEDE REGIONAL DE OCCIDENTE

Carrera 600123 BACH. EN GESTION DE LOS RECURSOS NATURALES  
Plan de Estudio 1 PLAN DE BACHILLERATO EN GESTIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES  
Enfasis 0 Bloque Común(no hay énfasis)

Ciclo	Curso	Nombre del curso	*Horas*				Requisitos y Req. Equivalentes	Correquisitos y Correq. Equivalentes	Cred.
			T	P	L	TP			
1	EF-	ACTIVIDAD DEPORTIVA	0	0	2	0		0	
1	EG-I	CURSO INTEGRADO DE HUMANIDADES I	8	0	0	0		6	
1	LM1030	ESTRATEGIAS DE LECTURA EN INGLÉS I (PARA OTR	6	0	0	0		4	
1	QU0114	QUÍMICA GENERAL INTENSIVA	6	0	0		QU0115	4	
1	QU0115	LABORATORIO DE QUÍMICA GENERAL INTENSIVA	0	0	3	0	QU0114	1	
1	RN0001	INTRODUCCIÓN A LOS RECURSOS NATURALES BIÓ	6	2	0	0		4	
<b>Grado: BACHILLERATO</b>			<b>Créditos ciclo 1 : 19</b>						
2	EG-II	CURSO INTEGRADO DE HUMANIDADES II	8	0	0	0	EG-I	6	
2	G 0111	FUNDAMENTOS DE GEOLOGÍA	3	0	2	0		4	
2	LM1032	ESTRATEGIAS DE LECTURA EN INGLÉS II (PARA OTI	6	0	0	0	LM1030 Equiv.: LM1004	4	
2	RN0015	LABORATORIO DE INTRODUCCIÓN A LA QUÍMICA I	0	0	4		QU0114; QU0115 RN0016	1	
2	RN0016	INTRODUCCIÓN A LA QUÍMICA BIORGÁNICA	4	0	0		QU0114; QU0115 RN0015	3	
<b>Grado: BACHILLERATO</b>			<b>Créditos ciclo 2 : 18</b>						
3	EG-	CURSO DE ARTE	0	0	0	3		2	
3	MA1210	CÁLCULO I	5	0	0	0		3	
3	RN0002	GESTIÓN Y CONSERVACIÓN DEL AGUA, SUELO Y AI	3	0	0	0	RN0001	3	
3	RN0003	MÓDULO DE DIVERSIDAD BIOLÓGICA	0	0	0	16	RN0001	8	
3	SR-I	SEMINARIO DE REALIDAD NACIONAL I	2	0	0	0	EG-II	2	
<b>Grado: BACHILLERATO</b>			<b>Créditos ciclo 3 : 18</b>						
4	FS0204	LABORATORIO DE FÍSICA PARA CIENCIAS DE LA VII	0	0	3	0	FS0203 Equiv.: FS0208	1	
4	FS0208	FÍSICA PARA CIENCIAS MÉDICAS	4	0	0	0	MA1210 Equiv.: MA0225 o MA1001 FS0204	3	
4	RN0004	MÓDULO MANEJO Y CONSERVACIÓN DE ECOSISTE	0	0	0	16	RN0002; RN0003	11	

FASCÍCULO UNIDAD ACADÉMICA

Escuela: SEDE REGIONAL DE OCCIDENTE

Carrera 600123 BACH. EN GESTION DE LOS RECURSOS NATURALES  
 Plan de Estudio 1 PLAN DE BACHILLERATO EN GESTIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES  
 Enfasis 0 Bloque Común(no hay énfasis)

Ciclo	Curso	Nombre del curso	*Horas*				Requisitos y Req. Equivalentes	Correquisitos y Correq. Equivalentes	Cred.
			T	P	L	TP			
4	SR-II	SEMINARIO DE REALIDAD NACIONAL II	2	0	0	0	SR-I	2	
			<b>Grado: BACHILLERATO</b>				<b>Créditos ciclo 4 : 17</b>		
5	RN0005	MÓDULO GESTIÓN DE LA VIDA SILVESTRE	0	0	0	16	RN0004	8	
5	RN0006	SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA	4	0	0		RN0004	4	
5	RP-1	REPERTORIO	0	0	0	0		3	
			<b>Grado: BACHILLERATO</b>				<b>Créditos ciclo 5 : 15</b>		
6	RN0007	DISEÑO EXPERIMENTAL Y ANÁLISIS DE DATOS PAR	3	0	0	0	MA1210	3	
6	RN0008	EVALUACIÓN Y MITIGACIÓN DEL IMPACTO AMBIEN	3	0	0	0	RN0002; RN0005	3	
6	RN0009	MANEJO Y GESTIÓN DE ÁREAS SILVESTRES Y ESPA	4	0	0	0	RN0002; RN0003 RN0010	4	
6	RN0010	PLANIFICACIÓN PARA LA GESTIÓN AMBIENTAL DE	0	0	0	6	RN0009	4	
			<b>Grado: BACHILLERATO</b>				<b>Créditos ciclo 6 : 14</b>		
7	RN0011	DISEÑO EXPERIMENTAL Y ANÁLISIS DE DATOS PAR	4	0	0		RN0007	3	
7	RN0012	MÓDULO DE PROBLEMAS AMBIENTALES Y SOLUCI	0	0	0	16	RN0008	13	
			<b>Grado: BACHILLERATO</b>				<b>Créditos ciclo 7 : 16</b>		
8	RN0013	FORMULACIÓN DE PROPUESTAS Y EVALUACIÓN DI	3	0	0		RN0010	4	

**FASCÍCULO UNIDAD ACADÉMICA**

**Escuela: SEDE REGIONAL DE OCCIDENTE**

**Carrera** 600123 BACH. EN GESTION DE LOS RECURSOS NATURALES  
**Plan de Estudio** 1 PLAN DE BACHILLERATO EN GESTIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES  
**Enfasis** 0 Bloque Común(no hay énfasis)

Ciclo	Curso	Nombre del curso	*Horas*				Requisitos y Req. Equivalentes	Correquisitos y Correq. Equivalentes	Cred.
			T	P	L	TP			
8	RN0014	PRÁCTICA DIRIGIDA PARA LA GESTIÓN DE LOS REC	0	0	0	16	RN0013	8	

**Grado: BACHILLERATO      Créditos ciclo 8 : 12**

**Total créditos énfasis 0 : 129**

**Total cursos énfasis 0 : 31**

**Total de créditos : 129**

**Observaciones generales del plan de estudio** La creación de esta nueva carrera permite diseñar y aplicar estrategias para un adecuado manejo de los recursos naturales sin arriesgar su disponibilidad y futuro, enfatizando la correcta ejecución de estas estrategias.