

PERFIL PROFESIONAL

La persona profesional en Educación Primaria se identifica con la realidad nacional y el respeto por los valores nacionales, siendo capaz de crear actitudes responsables hacia los deberes cívicos y sociales.

Además, está en potestad para atender el proceso de enseñanza-aprendizaje en instituciones educativas de I y II ciclos de la Educación General Básica. Posee formación en las áreas fundamentales del conocimiento y en los procesos de aprendizaje y desarrollo infantil.

MERCADO LABORAL

- Centros educativos oficiales y privados en los niveles I y II ciclos de la Educación General Básica.
- Asesoría y dirección en instituciones de I y II ciclo de la educación general básica.
- Atender las necesidades del estudiantado en lecciones privadas.
- Proyección hacia la pequeña empresa, mediante la creación de guarderías para escolares.

Versión: Abril, 2022.

Contacta a la Escuela

Escuela de Formación Docente

📍 Dirección: Facultad de Educación, tercer piso

☎ Teléfono: 2511- 4288

✉ Correo electrónico: secretaria.efd@ucr.ac.cr

🌐 Sitio web oficial: <http://www.facultadeducacion.ucr.ac.cr/unidades-academicas/escuela-de-formacion-docente>

Educación Primaria

Ficha Profesiográfica



Presentación

La Escuela de Formación Docente y la Oficina de Orientación, ponen a disposición de la comunidad universitaria y nacional la presente ficha profesiográfica de la carrera de Educación Primaria.

Este documento, editado con propósitos relacionados a la orientación vocacional, contiene la información básica que toda persona interesada en estudiar esta carrera debe conocer.

Nota: Para ingresar en esta carrera, el estudiante no debe cumplir con requisitos especiales. Para mayor información, puede consultar en la unidad académica.

HABILIDADES Y CARACTERÍSTICAS DESEABLES

- Interés por la enseñanza y la investigación.
- Habilidad verbal para una efectiva comunicación.
- Facultad para la interacción con la niñez y el establecimiento de adecuadas relaciones interpersonales.
- Sensibilidad social.
- Estabilidad y madurez emocional.
- Sentido crítico, iniciativa y creatividad.
- Razonamiento abstracto.
- Capacidad de observación, audición, articulación, dicción, redacción y ortografía.
- Suficiencia para el trabajo individual y en equipo.
- Aptitud para la elaboración y el uso de los recursos didácticos.

TAREAS TÍPICAS DURANTE LA CARRERA

- Asistir y participar en clases.
- Desarrollar revisión y análisis bibliográfico.
- Realizar visitas periódicas a centros educativos, con el fin de observar el campo de trabajo.
- Conocer teorías, técnicas y recursos del proceso enseñanza-aprendizaje.
- Elaborar material didáctico.
- Entrevistar a maestros en ejercicio.
- Responsabilizarse de un grupo de alumnos durante periodos establecidos, organizando individualmente todas las actividades diarias que debe realizar un maestro.
- Preparar charlas para la integración de la institución y la familia.
- Planear y ordenar la situación de aprendizaje.