

## PERFIL PROFESIONAL

La persona profesional en Educación Preescolar está capacitada para trabajar en los niveles materno-infantiles y de transición de la educación inicial. Se desempeña como:

1. Asistente del desarrollo de niños y niñas menores de 7 años, realizando las siguientes labores:
  - Diagnosticar necesidades e intereses.
  - Favorecer la construcción del ser personal y social del niño y la niña.
  - Investigar y evaluar el desarrollo de niños y niñas.
  - Coordinar distintas tareas con otros docentes y el equipo institucional que labora en el centro infantil.
2. Integrador social de la familia, comunidad y entorno físico-biológico y social, desarrollando las siguientes tareas:
  - Detectar normas y prácticas de crianza.
  - Diagnosticar necesidades familiares y comunitarias que inciden más directamente en los menores de 7 años.
  - Promover la identidad cultural.
  - Integrar a padres, madres y comunidad en el proyecto educativo.
3. Planificador curricular, llevando a cabo las siguientes actividades:
  - Construir y desarrollar un plan curricular de desarrollo integral.

## MERCADO LABORAL

La persona profesional se desempeña tanto en el campo educativo como en el de la investigación y planificación en el área de su competencia, principalmente en centros de educación, preescolar privados y estatales como:

- Centros infantiles de atención a niños menores de 7 años.
- Jardines infantiles.
- Centros de educación y nutrición.
- Centros integrales de educación infantil.

*Versión: Abril, 2022.*

### Contacta a la Escuela

Escuela de Formación Docente

📍 Dirección: Facultad de Educación, tercer piso.

☎ Teléfono: 2511-4288

✉ Correo electrónico: [secretaria.efd@ucr.ac.cr](mailto:secretaria.efd@ucr.ac.cr)

🌐 Sitio web oficial: [http://www.](http://www.facultadededucacion.ucr.ac.cr/unidades-academicas/escuela-de-formacion-docente)

[facultadededucacion.ucr.ac.cr/unidades-academicas/escuela-de-formacion-docente](http://www.facultadededucacion.ucr.ac.cr/unidades-academicas/escuela-de-formacion-docente)

# Educación Preescolar

Ficha Profesiográfica



## Presentación

La Escuela de Formación Docente y la Oficina de Orientación ponen a disposición de la comunidad universitaria y nacional la presente ficha profesiográfica de Educación Preescolar.

Este documento, editado con propósitos relacionados a la orientación vocacional, contiene la información básica que toda persona interesada en estudiar esta carrera debe conocer.

La carrera de Bachillerato y Licenciatura en Educación Preescolar, forma profesionales que atienden el desarrollo de niños menores de siete años; además, comprende el trabajo con familias y comunidades.

*Nota: Para ingresar en esta carrera, el estudiante no debe cumplir con requisitos especiales. Para mayor información, puede consultar en la unidad académica.*

## HABILIDADES Y CARACTERÍSTICAS DESEABLES

- Gusto por la educación y la investigación.
- Sensibilidad y responsabilidad social.
- Estabilidad y madurez emocional.
- Facultad oral y escrita para una efectiva comunicación: adecuada articulación, dicción, redacción y ortografía.
- Aptitud lectora y de escucha: adecuada agudeza visual y auditiva.
- Habilidad en la coordinación visomotora.
- Capacidad de observación.
- Razonamiento abstracto y sentido crítico.
- Iniciativa y creatividad.
- Espíritu científico con actitud de constante investigación.
- Facilidad para la interacción con niños y niñas.
- Capacidad para mantener adecuadas relaciones interpersonales en equipos de trabajo.
- Actitud ética en lo personal y lo profesional.
- Espíritu solidario.

## TAREAS TÍPICAS DURANTE LA CARRERA

- Promover la asistencia y participación en las clases.
- Desarrollar revisión y análisis bibliográfico.
- Investigar en diferentes niveles.
- Aplicar técnicas y métodos aprendidos.
- Seleccionar recursos.
- Elaborar material didáctico.
- Realizar prácticas en centros educativos.
- Identificar y solucionar problemas observados.
- Estudiar las características de los diferentes procesos de desarrollo de la niñez, de 0 a 6 años.
- Organizar, en equipo e individual, de las actividades diarias de un centro educativo.
- Planificar, realizar y exponer proyectos individuales y grupales, de índole social, intelectual, cultural, etc.
- Asistir a conferencias y charlas.
- Analizar la realidad educativa nacional.