

LISTA DE CURSOS DEL PLAN DE ESTUDIO*

PRIMER AÑO

PRIMER CICLO

EG-	Curso Integrado de Humanidades I
EF-	Actividad Deportiva
RP-	Repertorio
FD- 0132	Introducción a la Educación
PS- 0001	Psicología General I
OE- 2000	Educación Social

SEGUNDO CICLO

EG-	Curso Integrado de Humanidades II
EG-	Curso de Arte
PS- 0147	Psicología del Desarrollo Humano para Orientación
OE- 2001	Introducción a la Orientación
OE- 4043	Teorías del Aprendizaje

SEGUNDO AÑO

TERCER CICLO

SR-	Seminario de Realidad Nacional I
OE- 2020	Orientación y Contexto Natural y Sociocultural
OE- 2021	Necesidades Educativas Especiales
OE- 2022	Orientación de los Procesos del Desarrollo Humano
OE- 2023	Orientación y Sentido de Vida

CUARTO CICLO

OE- 2034	Enfoques Conductistas y Cognitivos para la Orientación
FD- 0133	Planeamiento Educativo y Curricular
OE- 2030	Orientación Educativa
OE- 2025	Taller de Desarrollo Personal
OE- 2026	Recursos Computacionales para Orientación

TERCER AÑO

QUINTO CICLO

SR-	Seminario de Realidad Nacional II
OE- 2031	Investigación Cuantitativa
OE- 2027	Orientación Vocacional I
OE- 2032	Taller de Desarrollo Profesional
OE- 2048	Orientación Grupal
OE- 2038	Enfoques Fenomenológicos para la Orientación

SEXTO CICLO

OE- 2035	Orientación de la Sexualidad
OE- 2036	Orientación Familiar
OE- 2049	Orientación Individual
OE- 2037	Investigación Cualitativa
OE- 2033	Orientación e Identidad de Género
OE- 2028	Orientación Vocacional II

CUARTO AÑO

SETIMO CICLO

OE- 2042	Desarrollo de Habilidades para la Vida
OE- 2040	Evaluación en Orientación
OE- 2041	Práctica Profesional I
OE- 2029	Seminario I: Orientación en Situaciones de Crisis

OCTAVO CICLO

OE- 2044	Seminario III: Enfoque de Orientación
OE- 2045	Práctica Profesional II
OE- 2043	Seminario II: Trabajo Multi e Interdisciplinario en Orientación

Se obtiene el Bachillerato en Ciencias de la Educación con énfasis en Orientación, previo cumplimiento de 300 horas de Trabajo Comunal Universitario (T.C.U.).

QUINTO AÑO

NOVENO CICLO

OE- 2050	Orientación en el Entorno Educativo I
OE- 2051	Seminario: Orientación a Personas en Situaciones de Riesgo Psicosocial I
OE- 2052	Orientación Vocacional- Ocupacional I
OE- 2053	Orientación de los Procesos del Desarrollo Familiar

DÉCIMO CICLO

OE- 2054	Taller de Investigación en Orientación
OE- 2055	Seminario de Temas Específicos Optativo

El estudiante realizará la práctica profesional supervisada mediante la elección de un curso optativo, corequisito del Taller de Investigación en Orientación.

Se obtiene la Licenciatura en Ciencias de la Educación con énfasis en Orientación, previa aprobación de un Trabajo Final de Graduación.

VD-R-8810-2012

*Durante la matrícula, verifique el plan de estudios en la unidad académica o mediante el sistema de matrícula por Internet.

Para mayor información sobre la carrera, dirigirse a la secretaría de la Escuela de Orientación y Educación Especial, en el II piso de la Facultad de Educación, o llamar a los teléfonos 2511-8865 o 2511-5023.

Impreso en el SIEDIN — UCR

FICHA PROFESIOGRÁFICA

Orientación



Universidad de Costa Rica



Centro de Orientación Vocacional-Ocupacional

PRESENTACIÓN

La Escuela de Orientación y Educación Especial y la Oficina de Orientación ponen a la disposición de la comunidad universitaria y nacional la presente ficha profesiográfica de la carrera de *Orientación*.

Este documento, editado con fines de orientación vocacional, contiene la información básica que toda persona interesada en estudiar esta carrera debe conocer.

La carrera de Orientación forma profesionales que favorecen el desarrollo del ser humano perteneciente a diferentes grupos de edad, sexo, condición socio-cultural, etc. Su finalidad es facilitar que el sujeto desarrolle sus potencialidades, articule sus decisiones, se concientice de su proyecto de vida y pueda avanzar en la clarificación de su sentido de vida.

HABILIDADES Y CARACTERÍSTICAS DESEABLES

- Poseer una personalidad flexible capaz de aceptarse y aceptar con tolerancia las diferencias personales y culturales.
- Ser una persona dispuesta al cambio, capaz de enfrentar en forma crítica y creativa la diversidad socio-cultural y los avances científicos y tecnológicos.
- Poseer una actitud ética hacia sí mismo y hacia la profesión.
- Asumir un compromiso para construir una sociedad más justa y equitativa.

TAREAS TÍPICAS DEL ESTUDIANTE DURANTE LA CARRERA

- Desarrollo de las capacidades de pensar, sentir, ser y hacer.
- Desarrollo del pensamiento con un fuerte compromiso social.
- Identificación de modalidades de aprendizaje en los campos cognoscitivo y socioafectivo.
- Exploración, entrenamiento y desarrollo de sus talentos, intereses y habilidades.
- Autoobservación y observación participante de su contexto y realidad.
- Simulación de situaciones de la vida real.
- Realizar experiencias en diferentes ámbitos laborales.
- Observación, investigación y prácticas de campo.

PERFIL PROFESIONAL

El orientador y la orientadora son profesionales capacitados para:

- Planificar, diseñar, ejecutar y evaluar programas, proyectos y planes diversos de orientación.
- Desarrollar procesos individuales y grupales de orientación vocacional, educativa y de crecimiento personal.
- Asesorar para la comprensión de la realidad personal, grupal y del contexto, al personal docente y administrativo de diferentes instituciones, a padres y madres de familia, a miembros comunales, entre otros.
- Diseñar, aplicar e interpretar técnicas e instrumentos, así como utilizar adecuadamente otros recursos necesarios para la Orientación.
- Participar en diversos grupos de trabajo de manera disciplinaria, interdisciplinaria e interinstitucional.
- Investigar acerca de diferentes situaciones, temas y necesidades.

MERCADO LABORAL

- Instituciones educativas desde preescolar hasta universidades públicas y privadas.
- Sistema penitenciario.
- Organizaciones comunales.
- Asesoría privada a instituciones y personas interesadas en quehacer de la Orientación.