

LISTA DE CURSOS DEL PLAN DE ESTUDIO*

PRIMER AÑO

PRIMER CICLO

- EG- Curso Integrado de Humanidades I
EF- Actividad deportiva
MA- 0101 Matemática de Ingreso
MA- 0270 Geometría I
FD- 0548 Introducción a la Pedagogía

SEGUNDO CICLO

- EG- Curso Integrado de Humanidades II
RP- Repertorio
MA- 0175 Laboratorio de Matemática I
MA- 0123 Principios de Matemática I
OE- 1103 Desarrollo y Aprendizaje en la Adolescencia

SEGUNDO AÑO

TERCER CICLO

- EG- Curso de Arte
MA- 0205 Álgebra y Análisis I
MA- 0275 Laboratorio de Matemática II
FD- 0152 Fundamentos de Didáctica
FD- 5051 Principios de Currículum

CUARTO CICLO

- SR- Seminario de Realidad Nacional I
MA- 0304 Álgebra y Análisis II
MA- 0307 Geometría y Álgebra Lineal
OE- 0342 Principios de Evaluación y Medición Educativa
EA- 0350 Taller de Materiales Didácticos y Medios Audiovisuales

TERCER AÑO

QUINTO CICLO

- MA- 0372 Principios de Estadística Matemática
MA- 0421 Geometría Analítica
MA- 0540 Principios de Análisis I
FD- 0531 Metodología de la Enseñanza de la Matemática

SEXTO CICLO

- FS- 0226 Física para la Enseñanza de la Matemática
MA- 0550 Ecuaciones Diferenciales para la Enseñanza de la Matemática
FD- 0541 Experiencia Docente en Matemática

CUARTO AÑO

SÉTIMO CICLO

- SR- Seminario de Realidad Nacional II
MA- 0371 Álgebra para Enseñanza
MA- 0420 Introducción a la Teoría de Números
FD- 0544 Teoría de la Educación
OE- 1012 Psicopedagogía del Adolescente

OCTAVO CICLO

- MA- 0551 Principios de Análisis II
MA- 0560 Computación y Métodos Numéricos
FD- 0545 Investigación para el Mejoramiento del Aprendizaje
FD- 0555 Seminario de Enseñanza de la Matemática

Se obtiene el Bachillerato en Enseñanza de la Matemática, previa aprobación de las restantes 150 horas de Trabajo Comunal Universitario (T.C.U.).

QUINTO AÑO

NOVENO CICLO

- MA- 0552 Introducción a la Topología
FD- 5093 Lenguaje Matemático
FD- 5094 Currículum en Matemática
OPT- Oportativa de Matemática

DÉCIMO CICLO

- MA- 0610 Introducción a la Variable Compleja
MA- 0911 Historia de las Matemáticas
FD- 5095 Investigación en la Enseñanza de la Matemática
FD- 5096 Seminario en la Enseñanza de la Matemática

Se obtiene la Licenciatura en Enseñanza de la Matemática, previa aprobación del Trabajo Final de Graduación.

VD-R-8103-2007

*Durante la matrícula, verifique el plan de estudios en la unidad académica o mediante el sistema de matrícula por Internet.

Para mayor información acerca de la carrera, dirigirse a la Escuela de Matemática, ubicada en el II piso del Edificio de Físico-Matemática o llamar al teléfono 2511-4400.

Impreso en el SIEDIN — UCR

FICHA PROFESIOGRÁFICA

Enseñanza de la Matemática



Universidad de Costa Rica



Centro de Orientación Vocacional-Ocupacional

PRESENTACIÓN

La Escuela de Formación Docente, la Escuela de Matemática y la Oficina de Orientación ponen a disposición de la comunidad universitaria y nacional la presente ficha profesiográfica de la carrera de *Enseñanza de la Matemática*; la cual es una carrera compartida, en la que participan dos unidades académicas, una aportando la formación didáctica y otra los fundamentos específicos del campo de la matemática.

Este documento, editado con fines de orientación vocacional, contiene la información básica que toda persona interesada en estudiar dicha carrera debe conocer.

La carrera de Enseñanza de la Matemática forma educadores especializados en promover el conocimiento de la teoría matemática y el desarrollo del razonamiento lógico relacionado.

HABILIDADES Y CARACTERÍSTICAS DESEABLES

- Actitud positiva hacia la matemática.
- Habilidad numérica y simbólica
- Dominio de conocimientos básicos de matemáticas.
- Sensibilidad social.
- Facilidad para mantener buenas relaciones interpersonales, sobre todo facilidad para interactuar con adolescentes.
- Sentido crítico, iniciativa y creatividad.
- Habilidad verbal para una efectiva comunicación.
- Capacidad de razonamiento abstracto.
- Tener adecuados hábitos de estudio.

TAREAS TÍPICAS DEL ESTUDIANTE DURANTE LA CARRERA

- Confeccionar material didáctico.
- Idear modelos matemáticos que el permitan resolver problemas de diversa índole.
- Estudiar permanentemente en forma individual y grupal.
- Realizar investigaciones bibliográficas acordes con la carrera.
- Visitar instituciones educativas de Enseñanza Secundaria para conocer su dinámica y problemática, y entrenarse para su futura labor como docente.

PERFIL PROFESIONAL

El profesional de Enseñanza de la Matemática es un profesor con sólida preparación en Matemática y Pedagogía, que le permite en primera instancia ejercer la docencia a nivel de

Enseñanza Secundaria. El profesional con el grado de Bachillerato o Licenciatura, tiene capacidad para ampliar su ámbito de acción a instituciones de educación superior y realizar investigaciones en el campo de la Enseñanza de la Matemática.

MERCADO LABORAL

- Centros de Educación Secundaria, tanto estatales como privadas.
- Sistema Parauniversitario.
- Centros de Educación Superior, tanto privados como estatales.

Enseñanza de la Matemática