

LISTA DE CURSOS DEL PLAN DE ESTUDIO*

PRIMER AÑO

PRIMER CICLO

EG-	Curso Integrado de Humanidades I
EF-	Actividad deportiva
HA- 1001	Historia de las Instituciones de Costa Rica
HA- 1004	Introducción a la Historia y Técnicas para su Estudio I
FD- 0548	Introducción a la Pedagogía
GF- 0101	Análisis Geográfico

SEGUNDO CICLO

EG-	Curso Integrado de Humanidades II
HA- 1005	Introducción a la Historia y Técnicas para su Estudio II
HA- 2005	Historia de América Precolombina
OE- 1103	Desarrollo y Aprendizaje en la Adolescencia
AS- 1101	Introducción a la Antropología

SEGUNDO AÑO

TERCER CICLO

HA- 1013	Historia Antigua
HA- 3011	Historia Colonial de Centroamérica y Costa Rica
HA- 2021	Formación Ciudadana I
FD- 5051	Principios de Currículum
FD- 0152	Fundamentos de Didáctica
GF- 0215	Cartografía Básica

CUARTO CICLO

HA- 2003	Historia Medieval
HA- 3013	Historia Colonial de América Latina
HA- 2022	Formación Ciudadana II
EA- 0350	Taller de Materiales Didácticos y Medios Audiovisuales
OE- 0342	Principios de Evaluación y Medición Educativa
GF- 2510	Geografía Regional de Costa Rica

TERCER AÑO

QUINTO CICLO

HA- 4008	Historia Contemporánea de América Latina
HA- 3016	Historia Contemporánea de Costa Rica I
HA- 3014	Historia Moderna
GF- 0203	Geografía de América Latina
FD- 0527	Metodología de la Enseñanza de los Estudios Sociales

SEXTO CICLO

SR-	Seminario de Realidad Nacional I
HA- 4018	Historia Contemporánea de Costa Rica II
HA- 4000	Historia Contemporánea
FD- 0537	Experiencia Docente en Estudios Sociales
GF- 0103	Geografía Mundial

Se obtiene el Profesorado en la Enseñanza de los Estudios Sociales, previa aprobación de 150 horas de Trabajo Comunal Universitario (T.C.U.).

CUARTO AÑO

SETIMO CICLO

RP-	Repertorio
OE- 1012	Psicopedagogía del Adolescente

FD- 0544	Teoría de la Educación
GF- 0307	Geografía Política
HA- 0106	Formación Ciudadana III
GF- 0207	Geografía de América Central

OCTAVO CICLO

SR-	Seminario de Realidad Nacional II
EG-	Curso de arte
FD- 0552	Seminario de Enseñanza de los Estudios Sociales
FD- 0545	Investigación para el Mejoramiento del Aprendizaje
HA- 0107	Historia Contemporánea de Centroamérica y el Caribe
GF- 0308	Biogeografía

Se obtiene el Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales, previa aprobación de las restantes 150 horas de Trabajo Comunal Universitario.

QUINTO AÑO

NOVENO CICLO

FD- 5091	Métodos de Investigación Educativa
GF- 5001	Análisis Integrado del Medio
HA- 0134	Taller: Conceptos Fundamentales de la Historia y la Cívica
HA- 0130	Historia Contemporánea de Costa Rica (1950-1990)

DÉCIMO CICLO

GF- 5002	Técnicas de Campo de Geografía
FD- 5111	Análisis Cuantitativo Paramétrico en Educación
FD- 5100	Seminario en la Enseñanza Optativo

SEXTO AÑO

UNDÉCIMO CICLO

FD- 8091	Planeamiento y Desarrollo Curricular Optativo
----------	-----------------------------------------------

Se obtiene la Licenciatura en Enseñanza de los Estudios Sociales y la Educación Cívica, previa aprobación de un Trabajo Final de Graduación en alguna de sus modalidades.

VD-R-7194-2002

*Durante la matrícula, verifique el plan de estudios en la unidad académica o mediante el sistema de matrícula por Internet.

Para mayor información sobre la carrera, diríjase a la Secretaría de la Escuela de Formación Docente, ubicada en el III piso Facultad de Educación, o llamar al teléfono 2511-4288.

Impreso en el SIEDIN—UCR



Universidad de Costa Rica



Centro de Orientación Vocacional-Ocupacional

PRESENTACIÓN

Las escuelas de Formación Docente e Historia y Geografía, así como la Oficina de Orientación, ponen a disposición de la comunidad universitaria y nacional la presente ficha profesiográfica de la carrera de *Enseñanza de los Estudios Sociales*.

Este documento, editado con fines de orientación vocacional, contiene la información básica que toda persona interesada en estudiar dicha carrera debe conocer.

Enseñanza de los Estudios Sociales es una carrera compartida, ya que la formación de estos profesionales es responsabilidad de la Escuela de Formación Docente, la cual aporta la formación pedagógica, y de la Escuela de Historia y Geografía, que aporta la fundamentación teórica específica del campo de los Estudios Sociales.

HABILIDADES Y CARACTERÍSTICAS DESEABLES

- Interés por la docencia y sensibilidad social.
- Facilidad para las relaciones interpersonales.
- Adecuada articulación y dicción.
- Habilidad para lograr una comunicación efectiva.
- Interés por trabajar con adolescentes.
- Iniciativa y creatividad.
- Habilidad verbal, razonamiento abstracto y memoria.
- Habilidad para trabajar en grupos.
- Destreza para la interpretación y preparación de materiales para la enseñanza de los Estudios Sociales (mapas, esferas, etc.)

TAREAS TÍPICAS DEL ESTUDIANTE DURANTE LA CARRERA

- Revisar y analizar bibliografía.
- Realizar trabajos de investigación en las comunidades e instituciones.
- Participar en grupos de trabajo.
- Elaborar material didáctico.
- Cumplir con la práctica docente en una institución de secundaria.
- Realizar ensayos sobre Historia, Geografía y Cívica.
- Realizar trabajos de campo para comprender el quehacer geográfico.

PERFIL PROFESIONAL

El profesor de Estudios Sociales es un profesional con formación en los campos de Historia, Geografía, Cívica y Pedagogía, que le permiten ejercer la docencia a nivel de la enseñanza secundaria, así como impartir conocimientos en centros educativos sobre el desarrollo de la sociedad.

Es el agente que trasmite a los estudiantes de secundaria la información y los conceptos que le permiten conocer el desarrollo de la sociedad costarricense, latinoamericana y mundial, en el tiempo y en el espacio.

MERCADO LABORAL

- Instituciones de educación secundaria, públicas y privadas.
- Clases privadas.

Enseñanza de los Estudios Sociales