

# LISTA DE CURSOS DEL PLAN DE ESTUDIO\*

## PRIMER AÑO

### PRIMER CICLO

- EG- Curso Integrado de Humanidades I
- ED- 0012 Didáctica General
- ED- 0067 Pedagogía
- ED- 0195 Desarrollo del Niño Preescolar y Escolar
- ED- 1101 Seminario de Guía Profesional en Primaria

### SEGUNDO CICLO

- EG- Curso Integrado de Humanidades II
- EF- Actividad deportiva
- ED- 0017 Bases Psicosociales de la Educación
- ED- 0025 Didáctica de los Estudios Sociales
- ED- 1100 Fundamentos de Lecto-Escritura

## SEGUNDO AÑO

### TERCER CICLO

- SR- Seminario de Realidad Nacional I
- ED- 0018 Didáctica de las Ciencias Generales
- ED- 0024 Didáctica de la Matemática
- ED- 1104 Lecto-Escritura
- ED- 1105 Didáctica Estudios Sociales Primaria

### CUARTO CICLO

- EG- Curso de arte
- ED- 0013 Expresión Escrita para Educadores
- ED- 0031 Práctica Supervisada Primaria I
- ED- 0076 Tecnología Educativa y Recursos para el Aprendizaje

Se obtiene el Profesorado en Ciencias de la Educación Primaria, previo cumplimiento de 150 horas de Trabajo Comunal Universitario (T.C.U.).

## TERCER AÑO

### QUINTO CICLO

- SR- Seminario de Realidad Nacional II
- ED- 0019 Salud y Cuidados del Niño
- ED- 0030 Música en la Educación
- ED- 0038 Investigación Educativa
- ED- 0041 Salud Mental

- ED- 0075 Atención a las Necesidades Educativas Especiales en Primaria y Preescolar

### SEXTO CICLO

- ED- 0039 Fundamentos de Administración Educativa
- ED- 0068 La Comunicación en los Procesos Educativos
- ED- 1103 Didáctica Ciencias Primaria
- ED- 1106 Didáctica Matemática Primaria
- ED- 1107 Diseño Curricular en Educación

## CUARTO AÑO

### SÉTIMO CICLO

- RP- Repertorio
- ED- 0026 Didáctica de la Literatura Infantil
- ED- 0029 Expresión Plástica en Educación
- ED- 0049 Seminario de Ética Profesional para Educadores
- ED- 0196 Evaluación de los Aprendizajes en Educación Preescolar y I-II Ciclos
- ED- 1102 Didáctica de Gramática para Primaria

### OCTAVO CICLO

- ED- 0051 Música y Expresión Corporal
- ED- 0052 Práctica Supervisada Primaria II

Se obtiene el Bachillerato en Ciencias de la Educación Primaria, previo cumplimiento de las restantes 150 horas de Trabajo Comunal Universitario (T.C.U.).

\*Durante la matrícula, verifique el plan de estudios en la unidad académica o mediante el sistema de matrícula por Internet.

**Para mayor información sobre la carrera, dirigirse a las Unidades de Vida Estudiantil en cada una de las Sedes Regionales.**

Impreso en el SIEDIN—UCR

FICHA PROFESIOGRÁFICA

**Educación Primaria**  
(Sede de Occidente)



Universidad de Costa Rica



Centro de Orientación Vocacional-Ocupacional

## PRESENTACIÓN

El Departamento de Ciencias de la Educación y la Coordinación de Vida Estudiantil de la Sede de Occidente, así como la Oficina de Orientación, ponen a disposición de la comunidad universitaria y nacional la presente ficha profesiográfica de la carrera de *Educación Primaria*.

Este documento, editado con fines de orientación vocacional, contiene la información básica que toda persona interesada en estudiar dicha carrera debe conocer.

La carrera de Ciencias de la Educación Primaria forma profesionales en la planificación y dirección de los procesos de enseñanza y aprendizaje para los estudiantes que cursan los ciclos I y II de la Educación General Básica.

## HABILIDADES Y CARACTERÍSTICAS DESEABLES

- Sensibilidad para el trabajo con niños.
- Facilidad para las relaciones humanas y para la interactuar con los niños.
- Facilidad para comunicarse adecuadamente con las diferentes personas, tanto en forma oral como escrita.
- Buena salud física y mental.
- Apertura al cambio.
- Gusto por el trabajo comunitario.

## TAREAS TÍPICAS DEL ESTUDIANTE DURANTE LA CARRERA

- Trabajar en grupo e individualmente.
- Realizar investigaciones bibliográficas.
- Manejar técnicas grupales y socio-culturales.
- Realizar trabajos de campo como: observaciones, entrevistas y giras, entre otros.

## PERFIL PROFESIONAL

El o la profesional en Educación Primaria está preparado (a) para:

- Atender la información sobre la personalidad del alumno.
- Identificar objetivamente los valores que se deben conservar en la sociedad y establecer los cambios que se requieran en el proceso dinámico de su desarrollo.
- Ser competente en cuanto a las disciplinas del nivel educativo que le corresponde atender y en el conjunto de las ciencias de la educación.
- Practicar la investigación pedagógica y la investigación evaluativa.
- Planear, dirigir, organizar, controlar y supervisar las diferentes acciones que conlleva el quehacer educativo.

- Comunicarse efectivamente con la comunidad educativa.
- Manifestar respeto, afinidad y consideración por los niños.
- Poseer una cultura amplia, respeto a las tradiciones y apertura al mundo entero.
- Diagnosticar, planificar, implementar y evaluar las lecciones en las áreas y niveles respectivos (I y II ciclos), esto es administrar la acción educativa.
- Participar en equipos de trabajo en las distintas fases del proceso educativo.

## MERCADO LABORAL

Los graduados en Educación Primaria pueden desempeñarse:

- Como maestros en escuelas públicas, privadas y semiprivadas, tanto en zonas urbanas como rurales, con diferentes modalidades que pueden ir desde atender un solo grupo hasta horario alterno o maestro unidocente.
- En puestos administrativos, de acuerdo con el manual descriptivo de Puestos del Ministerio de Educación Pública.

**Educ. Primaria**  
**(Sede de Occidente)**