

LISTA DE CURSOS DEL PLAN DE ESTUDIO*

PRIMER AÑO

PRIMER CICLO

EG-		Curso Integrado de Humanidades I
EG-		Curso de arte
RP-		Repertorio
FD-	0150	Introducción a la Educación Inicial
FD-	0548	Introducción a la Pedagogía Optativa I

SEGUNDO CICLO

EG-		Curso Integrado de Humanidades II
EF-		Actividad deportiva
FD-	0151	Expresión Corporal en la Educación Inicial
FD-	0152	Fundamentos de Didáctica
FD-	5051	Principios de Currículum Optativa II

SEGUNDO AÑO

TERCER CICLO

OE-	0160	Desarrollo Integral de la Educación Inicial I
FD-	0130	Pedagogía y Tecnología
FD-	0136	Fundamentos de Materiales y Recursos en el Nivel Inicial
FD-	0161	Didáctica de la Educación Inicial I
FD-	0162	Artes del Lenguaje en la Educación Inicial I
EF-	0163	Psicomotricidad en Educación Inicial

CUARTO CICLO

SR-		Seminario de Realidad Nacional I
OE-	0170	Desarrollo Integral de la Educación Inicial II
NU-	0166	Educación para la Salud y Nutrición en el Niño
FD-	0167	Expresión Musical en la Educación Inicial I
FD-	0172	Expresión Plástica en la Educación Inicial
FD-	0135	Intervención Temprana en la Educación Inicial

TERCER AÑO

QUINTO CICLO

SR-		Seminario de Realidad Nacional II
FD-	0164	Seminario de Práctica y Observación
FD-	0168	Literatura Infantil en la Educación Inicial
FD-	0171	Matemática en la Educación Inicial
FD-	0173	Expresión Musical en la Educación Inicial II
FD-	0545	Investigación para el Mejoramiento del Aprendizaje

SEXTO CICLO

FD-	0174	Educación para la Paz
FD-	3101	Seminario de Observación y Asistencia II
FD-	0175	Didáctica de la Educación Inicial II
FD-	0176	Artes del Lenguaje en la Educación Inicial II
FD-	0177	Ciencias en la Educación Inicial Optativa III

CUARTO AÑO

SÉTIMO CICLO

FD-	0165	Socio-Pedagogía
FD-	0180	Estudios Sociales en la Educación Inicial
FD-	0183	Experiencia Profesional en la Educación Inicial I
OE-	0171	Atención de las Necesidades Educativas Especiales en el Nivel Inicial
EA-	0182	Introducción a las Políticas Administrativas en Educación Optativa IV

OCTAVO CICLO

FD-	0184	Experiencia Profesional en la Educación Inicial II
-----	------	--

Se obtiene el Bachillerato en Educación Preescolar, previa aprobación de 300 horas de Trabajo Comunal Universitario (T.C.U.).

QUINTO AÑO

NOVENO CICLO

FD-	2047	Seminario de Innovaciones en la Educación Inicial
FD-	2048	Educación para el Desarrollo de la Creatividad en la Infancia
FD-	5091	Métodos de Investigación Educativa
EA-	0371	Sociología Educativa
EA-	0376	Teoría Administrativa y Supervisión Docente en Preescolares y Primaria
EA-	5011	Epistemología Educativa

DÉCIMO CICLO

FD-	2045	La Educación y la Ecología
FD-	2046	La Educación en la Era de la Informática
FD-	5111	Análisis Cuantitativo Paramétrico en Educación
FD-	8091	Planeamiento y Desarrollo Curricular
OE-	1024	Necesidades Educativas Especiales en el Ambiente de la Educación Inicial Optativa

Se obtiene la Licenciatura en Educación Preescolar, previa aprobación de un Trabajo Final de Graduación.

VD-R-7849-2006

*Durante la matrícula, verifique el plan de estudios en la unidad académica o mediante el sistema de matrícula por Internet.

Para mayor información de la carrera, dirigirse a la Secretaría de la Escuela de Formación Docente en el III piso de la Facultad de Educación, o llamar a los teléfonos 2511-5383 ó 2511-5485.

Impreso en el SIEDIN — UCR



Universidad de Costa Rica



Centro de Orientación Vocacional-Ocupacional

PRESENTACIÓN

La Escuela de Formación Docente y la Oficina de Orientación ponen a disposición de la comunidad universitaria y nacional la presente ficha profesional de la carrera de *Educación Preescolar*.

Este documento, editado con fines de orientación vocacional, contiene la información básica que toda persona interesada en estudiar esta carrera debe conocer.

La carrera de Bachillerato y Licenciatura en Educación Preescolar forma profesionales que atienden el desarrollo de niños menores de siete años; además, comprende el trabajo con familias y comunidades.

HABILIDADES Y CARACTERÍSTICAS DESEABLES

- Gusto por la educación y la investigación.
- Sensibilidad y responsabilidad social.
- Estabilidad y madurez emocional.
- Habilidad oral y escrita para una efectiva comunicación: adecuada articulación, dicción, redacción y ortografía.
- Habilidad lectora y de escucha: adecuada agudeza visual y auditiva.
- Habilidad en la coordinación visomotora.
- Capacidad de observación.
- Razonamiento abstracto y sentido crítico.
- Iniciativa y creatividad.
- Espíritu científico con actitud de constante investigación.
- Facilidad para la interacción con niños y niñas.
- Capacidad para mantener adecuadas relaciones interpersonales en equipos de trabajo.
- Actitud de ética personal y profesional.
- Actitud de solidaridad.

TAREAS TÍPICAS DEL ESTUDIANTE DURANTE LA CARRERA

- Asistencia y participación en las clases.
- Revisión y análisis bibliográfico.
- Investigación en diferentes niveles.
- Aplicación de las técnicas y métodos aprendidos.
- Selección de recursos.
- Elaboración de material didáctico.
- Realización de prácticas en centros educativos.
- Identificación y solución de problemas observados.
- Estudio de las características de los diferentes procesos de desarrollo del niño y de la niña de 0 a 6 años.
- Organización, en equipo o individualmente, de las actividades diarias de un centro educativo.
- Organización, realización y exposición de proyectos individuales y grupales, de índole social, intelectual, cultural, etc.
- Asistencia a conferencias o charlas.
- Análisis de la realidad educativa nacional.

PERFIL PROFESIONAL

El educador en Preescolar es un profesional capacitado para trabajar en los niveles materno-infantil y de transición de la educación inicial. Se desempeña como:

- Asistente del desarrollo de niños y niñas menores de 7 años, realizando las siguientes labores:
 - Diagnosticar necesidades e intereses.
 - Favorecer la construcción del ser personal y social del niño y la niña.
 - Investigar y evaluar el desarrollo de niños y niñas.
 - Coordinar distintas tareas con otros docentes y el equipo institucional que labora en el centro infantil.
- Integrador social de la familia, comunidad y entorno físico-biológico y social, realizando las siguientes labores:
 - Detectar normas y prácticas de crianza.
 - Diagnosticar necesidades familiares y comunitarias que inciden más directamente en los menores de 7 años.
 - Promover la identidad cultural.
 - Integrar a padres, madres y comunidad en el proyecto educativo.
- Planificador curricular, realizando las siguientes labores:
 - Construir y desarrollar un plan curricular de desarrollo integral.

MERCADO LABORAL

Se desempeña tanto en el campo educativo como en el de la investigación y planificación en el área de su competencia. Centros de educación preescolar privados y estatales como:

- Centros infantiles de atención a niños menores de 7 años.
- Jardines infantiles.
- Centros de educación y nutrición.
- Centros integrales de atención infantil.

Educación Preescolar