

LISTA DE CURSOS DEL PLAN DE ESTUDIO*

PRIMER AÑO

PRIMER CICLO

- EG- Curso Integrado de Humanidades I
- EG- Curso de Arte
- RP- Repertorio
- EA- 0414 Fundamentos de la Educación Costarricense
- OE- 0175 Bases Neurobiológicas del Desarrollo I
- OE- 0176 Tecnologías Asociativas y Colaborativas para la Educación Especial

SEGUNDO CICLO

- EF- Actividad Deportiva
- EG- Curso Integrado de Humanidades II
- OE- 0174 Fundamentos de la Educación Especial
- OE- 0177 Desarrollo y Aprendizaje I
- OE- 0179 Taller de Autoconocimiento y Desarrollo Personal
- OE- 0205 Estimulación Temprana para el Desarrollo Integral

SEGUNDO AÑO

TERCER CICLO

- OE- 0134 Programación Educativa para las Necesidades Educativas Especiales
- OE- 0178 Necesidades Educativas Especiales
- OE- 0180 Desarrollo y Aprendizaje II
- OE- 0181 Estrategias Pedagógicas para la Enseñanza y el Aprendizaje
- OE- 0182 Didácticas para Educación Especial I
- OE- 0185 Didácticas para Educación Especial II

CUARTO CICLO

- OE- 0206 Didácticas para Educación Especial III
- OE- 0207 Didácticas para Educación Especial IV
- SR- Seminario de Realidad Nacional I
- OE- 0184 Evaluación para el Planeamiento Curricular
- OE- 0186 Estrategias Metodológicas Específicas I
- OE- 0189 Estrategias Metodológicas Específicas II

TERCER AÑO

QUINTO CICLO

- OE- 0183 Asistencia Supervisada I
- OE- 0190 Estrategias Metodológicas Específicas III
- OE- 0191 Apoyos Técnicos en el Área Visual

- OE- 0192 Seminario de Comunicación LESCO
- OE- 0194 Estrategias Metodológicas Específicas IV

SEXTO CICLO

- SR- Seminario Realidad Nacional II
- OE- 0188 Asistencia Supervisada II
- OE- 0195 Estrategias Metodológicas Específicas V
- OE- 0196 Seminario de Comunicación Aumentativa y Alternativa
- OE- 0198 Gestión de la Disciplina
- OE- 0204 Técnicas para el Manejo de la Conducta en el Aula

CUARTO AÑO

SÉTIMO CICLO

- OE- 0197 Intervenciones Pedagógicas con Adolescentes y Adultos con Necesidades Educativas Especiales
- OE- 0199 Relaciones Humanas
- OE- 0200 Seminario de Organización y Planificación de la Práctica Docente
- OE- 0202 Investigación en Educación Especial
- OE- 0203 Seminario de Tópicos Avanzados en Educación Especial

OCTAVO CICLO

- OE- 0172 Práctica Supervisada
- OE- 0173 Trabajo en Equipo desde y para la Diversidad
- OE- 0187 Bases Neurobiológicas del Desarrollo II
- OE- 0201 Mejoramiento Continuo de la Educación

Se obtiene Bachillerato en Educación Especial, previa aprobación de 300 horas del Trabajo Comunal Universitario (T.C.U).

VD-R-8759-2012

*Durante la matrícula, solicite el Plan de Estudios en la unidad académica.

Para mayor información sobre la carrera, dirigirse a la Secretaría de la Escuela de Orientación y Educación Especial en el II piso de la Facultad de Educación, o llamar a los teléfonos 2511-8865 ó 2511-4121.

Impreso en el SIEDIN — UCR

FICHA PROFESIOGRÁFICA

Educación Especial



Universidad de Costa Rica



Centro de Orientación Vocacional-Ocupacional

PRESENTACIÓN

La Escuela de Orientación y Educación Especial y la Oficina de Orientación ponen a disposición de la comunidad universitaria y nacional la presente ficha profesiográfica de la carrera de *Educación Especial*.

Este documento, editado con fines de orientación vocacional, contiene la información básica que toda persona interesada en estudiar esta carrera debe conocer.

La carrera de Educación Especial forma docentes profesionales para atender pedagógicamente a las personas con necesidades educativas especiales que participan en los diferentes servicios del Sistema Educativo Nacional.

HABILIDADES Y CARACTERÍSTICAS DESEABLES

- Capacidad de observación.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Creatividad y juicio crítico.
- Facilidad y claridad en la comunicación y expresión escrita.
- Disposición para trabajar en equipo.
- Sensibilidad ante la diversidad.
- Capacidad para identificarse con las personas que presentan necesidades especiales.
- Facilidad para favorecer las relaciones humanas positivas.

TAREAS TÍPICAS DEL ESTUDIANTE DURANTE LA CARRERA

- Análisis de documentos, pruebas y materiales, entre otros.
- Revisión y análisis bibliográfico.
- Elaboración de informes escritos de observaciones o ensayos bibliográficos.
- Prácticas en el nivel individual y en el grupal.
- Preparación de material para instrucción.
- Asistencia a lecciones.
- Planeamiento, desarrollo y evaluación de programas educativos.
- Trabajo con personas con necesidades especiales a partir del II año (10 horas semanales en IV, V y VI ciclos y 25 horas semanales en el VIII ciclo).
- Trabajo conjunto con la familia, la comunidad y otros profesionales y docentes del sistema educativo regular.
- Desarrollo de programas de sensibilización, información y capacitación a diferentes grupos.
- Trabajo con otros profesionales.

PERFIL PROFESIONAL

El profesional de Educación Especial está capacitado para intervenir en el proceso de la enseñanza-aprendizaje, de personas de diferentes edades con necesidades educativas especiales asociadas o no con discapacidades. Está formado para desempeñar funciones educativas, en unión con la familia y la comunidad institucional y social, dentro de un marco de ética profesional. Atiende las áreas de: dificultades en el aprendizaje, discapacidad cognitiva, trastornos emocionales y de conducta, discapacidad visual, necesidades físicas especiales (discapacidad motora) y estudiantes con deficiencia auditiva y sordos.

MERCADO LABORAL

El profesional en Educación Especial se podrá desempeñar en:

- Escuelas de Educación Especial y aulas integradas.
- Escuelas y colegios regulares en servicios de apoyo e itinerante de: dificultades en el aprendizaje, trastornos emocionales y de conducta, discapacidad múltiple y discapacidad cognitiva, sordos y no videntes.
- Asesorías y apoyo en diferentes servicios educativos del sistema educativo formal o no formal.
- Consulta privada.

“SER DIFERENTE ES COMÚN”

Educación Especial