

# LISTA DE CURSOS DEL PLAN DE ESTUDIO\*

## PRIMER AÑO

### PRIMER CICLO

- EG- Curso Integrado de Humanidades I  
ED- 0222 Seminario de Guía Profesional en Educación Inicial  
ED- 0067 Pedagogía  
ED- 0068 La Comunicación en los Procesos Educativos  
ED- 0195 Desarrollo del Niño y la Niña en Educación Inicial

### SEGUNDO CICLO

- EG Curso Integrado de Humanidades II  
EF- Actividad Deportiva  
ED- 0012 Didáctica General  
ED- 0085 Intervención Pedagógica en la Educación Inicial  
ED- 0106 Fundamentos Psicológicos y Neurológicos del Desarrollo y del Aprendizaje

## SEGUNDO AÑO

### TERCER CICLO

- SR-I Seminario de Realidad Nacional I  
ED- 0020 Didáctica del Lenguaje en la Educación Inicial I  
ED- 0030 Música para la Educación Inicial  
ED- 0047 Didáctica Específica en la Educación Inicial  
ED- 0086 Planeamiento Didáctico en la Educación Inicial  
ED- 0104 Psicomotricidad en la Educación Inicial

### CUARTO CICLO

- ED- 0013 Expresión Escrita para Educadores  
ED- 0026 Didáctica de la Literatura Infantil  
ED- 0029 Expresión Plástica para la Educación Inicial  
ED- 0057 Experiencia Educativa en la Educación Inicial I

## TERCER AÑO

### QUINTO CICLO

- SR-I Seminario de Realidad Nacional II  
ED- 0019 Salud y Cuidados del Niño y la Niña  
ED- 0035 Didáctica de las Ciencias para la Educación Inicial  
ED- 0036 Didáctica del Lenguaje para la Educación Inicial II  
ED- 0075 Abordaje Psicopedagógico de la Diversidad I

- ED- 0196 Evaluación de los Aprendizajes en Educación Inicial y Primaria

### SEXTO CICLO

- ED- 0039 Fundamentos de Administración Educativa  
ED- 0042 Didáctica de los Estudios Sociales para la Educación Inicial  
ED- 0043 Didáctica de la Matemática para la Educación Inicial  
ED- 0044 Currículo para la Educación Inicial  
ED- 0087 Abordaje Psicopedagógico de la Diversidad II

## CUARTO AÑO

### SÉTIMO CICLO

- ART- Curso de Arte  
RP- Repertorio  
ED- 0038 Investigación Educativa  
ED- 0041 Salud Mental  
ED- 0049 Seminario de Ética Profesional para Educadores  
ED- 0088 Creatividad y Talento en Educación Inicial y Primaria

### OCTAVO CICLO

- ED- 0050 Orientación Psicopedagógica para la Educación Inicial  
ED- 0051 Música y Expresión Corporal  
ED- 0058 Experiencia Educativa en la Educación Inicial II

Se obtiene el Bachillerato en Ciencias de la Educación Inicial, previa aprobación de 300 horas de Trabajo Comunal Universitario (T.C.U.).

VD-R-9026-2013

\* Durante la matrícula, verifiquen el plan de estudios en la unidad académica o mediante el sistema de matrícula por internet.

**Para obtener más información sobre la carrera, diríjase a las unidades de Vida Estudiantil en cada una de las Sedes Regionales.**

FICHA PROFESIOGRÁFICA

**Educación Inicial**  
**(Sede de Occidente)**



Universidad de Costa Rica



Centro de Orientación Vocacional-Ocupacional

## PRESENTACIÓN

El Departamento de Ciencias de la Educación, la Coordinación de Vida Estudiantil de la Sede de Occidente y la Oficina de Orientación ponen a la disposición de la comunidad universitaria y nacional, la presente ficha profesional de la carrera de Educación Inicial.

Este documento, editado con fines de orientación vocacional, contiene información básica que toda persona interesada en estudiar esta carrera debe conocer.

La carrera de Ciencias de la Educación Inicial forma profesionales en educación que atienden el desarrollo integral (desarrollo social, afectivo, psicomotriz y cognitivo) de niños y niñas menores de siete años, coordinando las labores con las familias y comunidades.

## HABILIDADES Y CARACTERÍSTICAS DESEABLES

- Sensibilidad para el trabajo con niños.
- Fina sensibilidad, buen gusto y capacidad para juzgar las obras de los niños.
- Buena disposición para la comprensión y expresión en las áreas verbal, espacial, numérica y estética.
- Iniciativa y creatividad.
- Facilidad para el desarrollo de programas con padres y miembros de la comunidad.
- Sentido crítico.
- Sensibilidad social.
- Espíritu científico con actitud de constante investigación.
- Actitud ética personal y profesional.

## TAREAS TÍPICAS DEL ESTUDIANTE DURANTE LA CARRERA

- Trabajo en grupos e individual.
- Realizar investigaciones bibliográficas y de campo.
- Manejar técnicas grupales y socio-individuales.
- Realizar observaciones, entrevistas y giras, entre otras actividades.
- Elaborar el material didáctico.
- Practicar en centros educativos.
- Asistir a conferencias y charlas.

## PERFIL PROFESIONAL

El docente en Educación Inicial es un profesional capacitado para:

- Diagnosticar, planificar, organizar, dirigir, supervisar y evaluar las acciones educativas.
- Propiciar la autoformación del niño preescolar con el fin de que alcance su desarrollo integral.
- Identificar las necesidades de la comunidad y considerarlas en la planificación y ejecución del proceso enseñanza aprendizaje para el nivel preescolar.
- Favorecer la construcción del ser personal y social del niño y la niña.

- Identificar y proponer soluciones a problemas humanos.
- Investigar adecuadamente problemas del medio.
- Comunicarse eficientemente con la comunidad educativa.
- Proporcionar un ambiente que contribuya con el logro del desarrollo integral del educando.
- Seleccionar y aplicar estrategias didácticas de acuerdo con las circunstancias educativas.
- Identificarse con los valores que se deben conservar en la sociedad.
- Construir y desarrollar un plan curricular pertinente que promueva el desarrollo integral.
- Demostrar respeto, afinidad y consideración por los niños.

## MERCADO LABORAL

El profesional de Educación Inicial se desempeña tanto en el campo educativo como en el de la investigación y planificación en el área de su competencia. Puede laborar en centros de educación preescolar privados, semiprivados y estatales como:

- Jardines de niños (materno-infantil, transición y heterogéneos).
- Centros de Educación y Nutrición (C.E.N.).
- Centros de Atención Integral (C.A.I.).
- Centros infantiles de educación a niños menores de siete años.

***Educación Inicial***  
***(Sede de Occidente)***